

調查研究計畫簡介

私立大學與社會互動關係之研究

伊慶春* 章英華** 田芳華***

近年來，有關私立大學之研究已逐漸受到政府和學術界的重視，但是所考察的內容似乎仍侷限在財務經營狀況以及師生比例等學校評鑑指標。對學校處於目前社會制度下所必須採取之因應措施，相對之下，較少成為討論的重心。鑑於私人興學在中國歷史上的傳統，值此社會變遷快速進行之際，針對私立大學發展過程中之一重要關鍵——社會連結面向——作有系統的剖析，當可允許我們就教育制度和社會組織之間的互動，提供重要的參考例證。

一些歷史悠久的私立大學在私立大學開放設立的競爭壓力，以及教育部的監督之下都積極提昇學校的品質和聲望。在此努力的過程中，他們如何運用社會資源以及如何社會中得到肯定，應該是相當重要的課題。我們認為在運用社會資源以及獲得社會的認可上，可以往兩方面去思考：第一是私立學校如何吸納校友的力量？各歷史悠久的私立大學累積的校友數量已經頗為可觀，而一些學校的校友更展現了他們支持與參與學校發展的熱忱，這樣的熱忱繼續穩定成長下去，

* 計畫主持人現任中央研究院經濟研究所研究員

** 共同計畫主持人現任中央研究院社會所籌備處研究員暨調查研究工作室主任

*** 共同計畫主持人現任中央研究院調查研究工作室助研究員

對學校一定會有積極的貢獻；第二，當整個教育政策逐漸希望各大學能走向自主時，除了凝聚校友的財務資源之外，學校所在地的社區資源亦為不可忽視的力量。

因此，我們將考察與學校本體有根本之共生關係之另一指標——學校附近的社區。藉著探討社區成立和發展的過程，將提供我們了解學校發展和民間社區此一社會組織間互賴關係之顯著性，而在展望未來私校與社區互動模式之各種可能結果方面亦可有所依循。若是各私立大學能配合地方需要，與地方社會發展良性的互動，不僅有助於提高學校的聲望，也較可能獲得地方的實質支援。因此我們希望從上述兩個方向，探討目前私立大學與社會互動之關係，提出具體建議，以供教育當局擬定提昇私立大學品質政策之參考。

然而若欲了解私立大學在轉型過程中之整體發展情形，有關教育制度與其他社會組織間之關聯的確是需要加以考量之面向。因為制度轉型之因素固然有其結構生存上之必要性，但是展現在外的，除了日常校務運作日趨市場結構之要求外，事實上還涵蓋了學校與相關社會組織間之調適。以美國私立大學的發展而言，並不是一開始就有這樣的規模和水準，而是在十九世紀中葉以後才慢慢形成目前的大學體制。在十九世紀末葉的轉型中，一方面受到歐洲研究大學體制的影響，再一方面則是工商業發展之後所興起的中產階級。於是透過校友的結合，這些中產階級的勢力乃逐漸的取代教會的力量，而成為大學發展的最主要的基礎。

而在這許多不同型態的社會組織中，社區和學校之關係似乎尚未受到應有之重視。因此，本研究針對學校不同之社會互動關係做一有系統的檢視，尤其是與所在地之社區互動，當有助於了解當前教育制度面臨諸多轉型問題時之因應策略。在臺灣的大學之中，私立學校由

於傳統校風較為保守穩定、經濟資源之開拓較為艱鉅、同時又有程度不一的家族介入之歷史經驗，故乃成為研究學校社會連結面向之極佳對象。尤其近年來各私立大學一方面需要處理突發之校園問題；另一方面又紛紛積極投入籌措財源之各項社會活動，較之以往學校經營方式上有相當顯著的差異。因此，若能就私立大學在與不同社會組織之互動經驗中所建立或正在模塑中之模式予以審慎的分析，相信對教育行政和學術研究方面皆能有實質的貢獻。

鑑於本研究以學校社會互動關係不同性質之兩類對象作為考察之目標，加上此二對象針對所設計之不同的研究策略（詳見下節），故分為兩個階段於兩年中執行。第一年以校友會與大學的關聯為主題（有關第一年之研究主題與方法，請見附註1。），第二年則以私立大學與地方社區的發展為主題。

1 私立大學與校友會（第一年度）

(一)研究主題：(1)校友會的組織與發展；(2)校友會的活動；(3)校友會對學校經費貢獻的演變；(4)校友會參與學校事務的演變；(5)校友參與校友會的方式；(6)校友對學校發展的評估；(7)校友對未來參與學校事務的期望；(8)校友未來協助學校發展的意願。

(二)研究方法：由於校友的數目與學校歷史的長短有關，而臺灣私立大學的設立，大致可分為兩個時期：一在民國四十與五十年代；一在民國七十五年之後。七十五年之後才設立的學校，畢業生數量少，而且在事業上尚未穩定，對校友與學校關係可能有什麼具體的材料。因此，我們將從民國五十年代以前創設的學校中抽取出六所學校，三所非教會學校，三所教會學校。首先就這些學校的校友會重要幹部們進行深入訪談，以瞭解校友會的組織為重點，每校四位，共二十四個深度訪談。其次再從各校畢業滿五年以上的校友進行抽樣，並郵寄問卷，重點在探討校友參與校務期望的問題。由於進行全臺灣地區的抽樣耗費力量太大，因此我們僅以居住於臺北縣市、台中縣市、以及高雄縣市的校友為對象，為避免回收率太低，每校抽取六百人，最後總共完成九百六十二個樣本。每學校約一百六十位校友的意見反映，應該可以合理推論到全體校友。

為瞭解以上的課題，學校四周的開發程度及地理環境是必須考慮的因素。因此我們打算在北部地區和中部地區各選擇二所院校（北一輔大、中原，中一東海、逢甲），其中可包括歷史較長且周圍開發程度高者，以便瞭解社區發展歷史過程中，學校之貢獻或輸入為何；此外，亦可針對不同地理區位環境而分析自然因素對學校和社區互動之利弊效果。至於對每個學校及其鄰近社區，我們大致有學校部份、社區部份、村里長部份地方三類的訪問對象，研究方法以深入訪談與大型問卷面訪為主。